



Δεινόσαυροι μικροί, δεινοσαυροι μεγάλοι , στο σχολείο ήρθαν πάλι

ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Το σχέδιο εργασίας που ακολουθεί , αναπτύχθηκε κατά το σχολικό έτος 2011-2012 και είχε χρονική διάρκεια 4 μήνες . Από το θέμα επίσης προέκυψε και το σχέδιο εργασίας << ζώα υπό εξαφάνιση >>. Αφορμή για το συγκεκριμένο θέμα , στάθηκε η ενασχόληση των παιδιών με δεινοσαύρους μινιατούρες κατά την διάρκεια των ελεύθερων δραστηριοτήτων , καθώς και το γεγονός , ότι ένα προνήπια έφερνε καθημερινά και μια μινιατούρα δεινοσαύρου στο σχολείο .Σε συζήτηση που προηγήθηκε , με όλα τα παιδιά του τμήματος , φάνηκε ότι η κυρίαρχη αντίληψη ήταν ότι οι άνθρωποι και δεινόσαυροι έζησαν την ίδια εποχή και οι απόψεις τους για την εξαφάνισή τους ήταν συγκεχυμένες .Το γεγονός αυτό και το έντονο ενδιαφέρον που έδειξαν , έδωσαν το έναυσμα να ασχοληθούμε με το θέμα αυτό .

Α΄:ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ

Αρχικά ζωγραφίσαμε ένα δεινόσαυρο όπως μας ερχόταν στο μυαλό και καταγράψαμε ότι γνωρίζαμε για τους δεινόσαυρους και τι θα θέλαμε να μάθουμε γι αυτούς .

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Παιδί και γλώσσα

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ :Να εξηγούν και να ερμηνεύουν ,να περιγράφουν, να χρησιμοποιούν στοιχειώδη επιχειρηματολογία και να εμπλουτίζουν τον προφορικό τους λόγο .

ΑΝΑΓΝΩΣΗ: Να ακούν και να κατανοούν απλά κείμενα ,να επιλέγουν βιβλία σχετικά με το θέμα .

ΓΡΑΦΗ : Να αντιγράφουν λέξεις που τους ενδιαφέρουν .

Παιδί και μαθηματικά

Να κατανοούν απλές χωροχρονικές σχέσεις, να συγκρίνουν ,να ταξινομούν , να αντιστοιχούν, να σειροθετούν , να καταμετρούν και να γράφουν σε πίνακα διπλής εισόδου.

Παιδί και περιβάλλον

ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ

Να αναπτύσσουν ικανότητες συνεργασίας και από κοινού ανακάλυψης .

ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ

Να διευρύνουν τις γνώσεις τους για τους ζωικούς οργανισμούς και για το φυσικό περιβάλλον .

Παιδί –δημιουργία και έκφραση

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

Να πειραματίζονται με διάφορα υλικά και χρώματα , να πλάθουν και να μορφοποιούν .

ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ

Να εκφράζονται με τον αυτοσχεδιασμό και τη μίμηση .

Παιδί και πληροφορική

Να χρησιμοποιούν ένα ψηφιακό δίσκο δεδομένης μνήμης (CD-ROM)

Να ανακαλύψουν τη χρησιμότητα του υπολογιστή στην εύρεση πληροφοριών μέσω του διαδικτύου.

Β΄ΦΑΣΗ : ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Σκοπός των δραστηριοτήτων που ακολουθούν είναι να μάθουμε πως ήταν οι δεινόσαυροι , που και πως ζούσαν , να παίξουμε και να φτιάξουμε δεινόσαυρους .

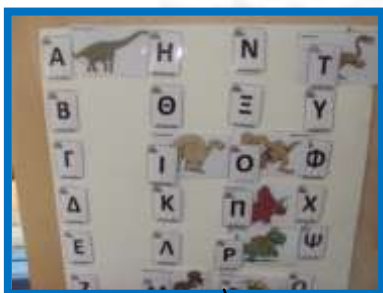
Αρχικά τα παιδιά έφεραν βιβλία ,παιχνίδια ,ομοιώματα σκελετών δεινοσαύρων ,dvd , τα παρατηρήσαμε, και καταλήξαμε σε διαπιστώσεις που αφορούσαν τα γενικά



δύο ξύλινων συζητήσαμε

χαρακτηριστικά τους (μέγεθος ,δέρμα ,πόδια ...),τον εξοπλισμό τους(κέρατα ,νύχια ,δόντια ...),διατροφή και συμπεριφορά (φυτοφάγοι ,σαρκοφάγοι ,αγέλες ,περπάτημα ..) το χρώμα τους (είχαν διάφορα χρώματα ,είχαν την δυνατότητα του καμουφλάζ).Διαπιστώσαμε επίσης ότι δεν ζούσαν άνθρωποι , πως ήταν το περιβάλλον τότε ,ότι η Ελλάδα δεν υπήρχε ,για αυτό δεν έχουμε βρει και οστά δεινοσαύρων .

Σε χαρτί του μέτρου κολλήσαμε τα γράμματα της αλφαβήτας και δίπλα τους το όνομα και την εικόνα του δεινόσαυρου που άρχιζε από αυτό .



Σειροθετήσαμε δεινοσαύρους ,ξεκινώντας από εκείνον που προτιμάμε περισσότερο, σε εκείνον που προτιμάμε λιγότερο και αυτό μας οδήγησε να κάνουμε εκλογές στο δεινοσαυροχωριό και να εκλέξουμε τον αρχηγό των δεινοσαύρων. Είχαμε υποψήφιους, που έφτιαξαν ψηφοδέλτια ,έκαναν προγραμματικές δηλώσεις , κάλπη , εφορευτική επιτροπή , παραβάν , καταμέτρηση ψήφων και τελικά την ανάδειξη του αρχηγού.



Ομαδοποιήσαμε σύμφωνα με τις διατροφικές συνήθειες (φυτοφάγοι –σαρκοφάγοι) των δεινοσαύρων.

Μετρήσαμε το ύψος μας , για να βρούμε πόσο πιο ψηλοί είμαστε από τον μικρότερο δεινόσαυρο τον κοψόγναθο .



Περπατήσαμε σαν δεινόσαυροι , φορώντας μεγάλες πατούσες , φτιαγμένες από κουτιά παπουτσιών.

Φτιάξαμε δαχτυλόκουκλες δεινοσαύρων και κάθε παιδί παρουσίασε την δικιά του μέσα από το κουκλοθέατρο.



Παίξαμε με πάζλ ,ντόμινο , παιχνίδια μνήμης (memory) , επιτραπέζιο με πατούσες δεινοσαύρων που βρήκαμε στο διαδίκτυο και παιχνίδια στον υπολογιστή .

Γίναμε παλαιοντολόγοι και ψάξαμε για απολιθώματα .



Με ομαδικό κολάζ δείξαμε μια από τις θεωρίες πως εξαφανίστηκαν οι δεινόσαυροι (ηφαίστειο)
Φτιάξαμε από χαρτόνι και σύρμα πίπας διπλόδοκους .

Παίξαμε το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού με καρτέλες αινιγμάτων . Η ομάδα που έβρισκε μια καρτέλα έπρεπε να λύσει το αίνιγμα και να κερδίσει πόντους , νικήτρια ήταν η ομάδα με τους περισσότερους πόντους.

Διαβάσαμε το παιχνιδιδοπαραμύθι του Βαγγέλη Ηλιόπουλου <<Ο δεινόσαυρος φοβάται ; >>.Είναι μικρή διαδραστική ιστορία στην οποία τα παιδιά δεν είναι απλοί ακροατές αλλά συμμετέχουν ενεργά και διαμορφώνουν την εξέλιξη της πλοκής. Η συγκεκριμένη ιστορία ασχολείται με τον εκφοβισμό και τη βία μεταξύ των παιδιών στο σχολείο.

Είδαμε και διαβάσαμε σε ένα περιοδικό για το πάρκο των δεινοσαύρων , που βρίσκεται στην Θεσσαλονίκη και όλα τα παιδιά ήθελαν να το επισκεφθούμε , αλλά είναι πολύ μακριά .

Αποφασίσαμε μαζί με τα παιδιά και φτιάξαμε ένα βιβλίο με όλες τις πληροφορίες που συγκεντρώσαμε , για να θυμόμαστε την δουλειά που είχαμε κάνει .

Γ΄ΦΑΣΗ : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Όταν ολοκληρώθηκε το σχέδιο εργασίας , διαπίστωνα ότι τα παιδιά ήταν σε θέση να γνωρίζουν τα ονόματα των δεινόσαυρων , να περιγράφουν τα γενικά χαρακτηριστικά τους , το περιβάλλον που ζούσαν , όπως επίσης και τα αίτια της εξαφάνισής τους. Να συμμετέχουν , να συνεργάζονται , να ερευνούν και να βρίσκουν λύση σε κάθε προβληματισμό .Επίσης , παρουσιάσαμε στις υπόλοιπες τάξεις του νηπιαγωγείου μας το συγκεκριμένο project (με ένα μικρό θεατρικό).Ακόμα , καθ' όλη την διάρκεια του σχεδίου εργασίας , αναρτούσαμε φωτογραφικό υλικό με τις δραστηριότητες και δημιουργίες μας (ζωγραφιές ,κατασκευές)για να τις βλέπουν οι γονείς .



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο ΥΠΕΠΘ-ΠΙ

Οδηγός νηπιαγωγού. Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί . Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης . Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων ,Αθήνα .

Βιωματική επικοινωνιακή διδασκαλία .Η εισαγωγή της μεθόδου project το σχολείο .Κ. Χρυσάφιδης εκδ.Gutenberg

Δεινόσαυροι (Με ζωντανές ,τρισεπίστας ψηφιακές εικόνες) εκδ. Πατάκης

DINOPEDEIA (Η μεγάλη εγκυκλοπαίδεια των δεινοσαύρων) National Geographic Kids

Δεινόσαυροι (οι άρχοντες της γης σε 3 διαστάσεις) εκδ. Λιβάνη

Ένα ...σούπερ δεινοσαυράκι εκδ. Ελληνικά Γράμματα .

Δεινόσαυροι εκδ. Άγκυρα

Παιδική εγκυκλοπαίδεια DISNEY (Δεινόσαυροι)

Dinomag Περιοδικό τεύχος 1 εκδ. Anubis

Με το δεινοσαυράκι μου μαθαίνω την ώρα εκδ. Σαββάλας

DLTK'S (Ιστοσελίδα για πάζλ , ντόμινο ,παιχνίδια μνήμης (memory) κατασκευές)

<http://dreamskindergarten.blogspot.com/>